

توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
501307-2	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تفويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني لطلاب قسم الأنظمة بكلية القضاء
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): اللغة العربية 501101-2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		
		90

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية من مقررات اللغة العربية يقوم برفع كفاءة طلاب قسم الأنظمة القضائية بكلية الدراسات القضائية والأنظمة حيث يعد هؤلاء الطلاب للعمل في مجال القضاء
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في اللغة العربية حيث يدرس الطلاب أقسام الكلمة والجمله , وتعريف المثني والجمع بنوعيه والأفعال الخمسة والممنوع من الصرف، والنواسخ (كان وأخواتها , إن وأخواتها , ظن وأخواتها , مواضع كسر همزة إن وجوبا) وغيرها من الموضوعات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الجملتين الاسمية والفعلية وأساليب التعجب والتحذير والإغراء
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع النواسخ
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات أحكام استعمال لا سيما
1ع	1.4 أن يفرق الطلاب والطالبات بين تمييز الأعداد من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والجمع
1ع	1.5 أن يتعرف الطلاب على الحروف وأنواعها وعملها.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية وعملها
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في أبواب الاستثناء والتعجب والمدح والذم والإغراء والتحذير
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز
3م	2.4 أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل المحتوية على المفعولات ويفرق بينها
	3 الكفاءات
1ك	3.1 أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة
2ك	3.2 أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة عامة ولمحة عن أقسام الكلمة والجمله , وأقسام الفعل والاسم	2
2	الفعل المضارع المعتل وتعريف المثني والجمع بنوعيه والأفعال الخمسة والممنوع من الصرف	2
3	المبتدأ والخبر , مسوغات الابتداء بالنكرة , أنواع الخبر	2

4	النواسخ (كان وأخواتها , إن وأخواتها , ظن وأخواتها , مواضع كسر همزة إن وجوباً)	2
5	العلم وبعض أحكامه (الترتيب بين الاسم واللقب والكنية - الأعلام المركبة)	2
6	الضمير ومرجعه , وما يراعى لفظه ومعناه : كم - كل - بعض أي كلا وكلتا	2
7	مواقع وجوب تانيث الفعل - بعض أحكام المضاف والمضاف إليه	2
8	النعث وبعض أحكامه , تعدد النعوت ومراعاة الموصوف المضاف	2
9	نواصب المضارع وجوازمه	2
10	تعريف المنصوبات (الحال ومواضع وجوب واو الحال , تعريف التمييز والمفعول المطلق , والمفعول معه وفيه , ولأجله , وتعريف الاستثناء)	2
11	استعمال خلا وعدا وحاشا وأساليب النداء والندبة والاستغاثة والقسم وأساليبه	2
12	أسلوب التعجب والمدح والذم والاستفهام	2
13	التحذير والإغراء والاختصاص , وأسلوب لاسيما , ولكن المخففة	2
14	العدد وأسماء الكناية	2
15	ذكر الحروف , وبيان الوقف	2
	الإجمالي	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الجملتين الاسمية والفعلية وأساليب التعجب والتحذير والإغراء	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع النواسخ	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.3	أن يذكر الطلاب والطالبات أحكام استعمال لاسيما	التعلم الذاتي	المناقشة
1.4	أن يفرق الطلاب والطالبات بين تمييز الأعداد من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والجمع	الخرائط المفاهيمية	التقارير
1.5	أن يتعرف الطلاب على الحروف وأنواعها وعملها.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية وعملها	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في أبواب الاستثناء والتعجب والمدح والذم والإغراء والتحذير	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.4	أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل المحتوية على المفعولات ويفرق بينها	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
3.3	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	20 درجة
2	امتحان نصفي	7	20 درجة
3	امتحان نهاية الفصل	حسب التقويم	60 درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ) هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعيا) تُسَنَغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.

ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه ، و عبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .

ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، و رعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المساعد في تكوين المهارات اللغوية , إعداد الدكتور رياض الخوام
المراجع المساندة	كتب ابن هشام النحوية المحيط لمحمد الأنطاكي

قواعد اللغة العربية لحفني ناصف شرح ابن عقيل على الألفية دروس في صنعة الإعراب	
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي
--------------	-------------------------------------

الجلسة الأولى للعام الجامعي 1440-1441هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 1441/1/11هـ	تاريخ الجلسة